

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра обліку і оподаткування

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

ЕКОЛОГІЧНИЙ ОБЛІК

підготовки бакалавра

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «ЕКОЛОГІЧНИЙ ОБЛІК» підготовки бакалавра

Розробник: Алла ФАТЕНОК-ТКАЧУК, доцент кафедри обліку і оподаткування, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми
Облік і оподаткування:



Анна САФАРОВА

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування

протокол № 1 від 27 серпня 2025 р.



Завідувач кафедри:

Ірина САДОВСЬКА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна (очна) форма здобуття освіти	07 «Управління та адміністрування», 071 «Облік і оподаткування» «Облік і оподаткування» Перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150/5		Рік навчання – 2-й
		Семестр – 3-ий
		Лекції – 26 год.
ІНДЗ: є		Практичні – 28 год.
		Самостійна робота – 86 год.
		Консультації – 10 год.
Мова навчання	Українська	
	Форма контролю: залік	

II. Інформація про викладача

Фатенок-Ткачук Алла Олександрівна

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри обліку і оподаткування

Контактна інформація:

Fatenok-Tkachuk.Alla@vnu.ua

Мобільний телефон +380973640153.

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Екологічний облік» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого освітнього рівня бакалавр.

Освітній компонент «Екологічний облік» спрямований на формування у здобувачів освіти системи знань, умінь і навичок з методології, методики та інструментарію облікування екологічних витрат підприємства, з метою досягнення цілей сталого розвитку підприємства.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета освітнього компонента – формування системи знань та компетенцій у контексті здійснення екологічного обліку в реаліях національної економіки.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента є розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств; набуття навичок формування й аналізування фінансової, управлінської, податкової і статистичної звітності підприємств та правильна інтерпретація отриманої інформації для прийняття управлінських рішень; зрозуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності у контексті Цілей сталого розвитку.

3. Soft skills.

У процесі вивчення освітнього компонента «Екологічний облік» здобувачі, крім професійних компетентностей, розвивають цілий ряд soft skills, які важливі для сучасного фахівця. Зокрема:

Критичне мислення – уміння аналізувати екологічні дані, звіти та показники, бачити причинно-наслідкові зв'язки між господарською діяльністю та впливом на довкілля.

Аналітичні здібності – здатність узагальнювати інформацію з різних джерел, формувати висновки та пропозиції щодо екологічно сталого розвитку підприємства.

Комунікаційні навички – уміння презентувати результати обліку та звітності зрозуміло для різних аудиторій (керівництва, громадськості, контролюючих органів).

Командна робота – співпраця з колегами-економістами, екологами, менеджерами для спільного вирішення завдань з екологічного менеджменту та сталого розвитку.

Відповідальність та етичність – усвідомлення ролі обліковця у формуванні прозорості та достовірної інформації щодо впливу підприємства на довкілля.

Креативність – пошук інноваційних рішень для зменшення екологічних витрат, оптимізації облікових процесів, впровадження зелених практик.

Управління часом – ефективне планування та виконання завдань, пов'язаних із підготовкою екологічної звітності.

Системне мислення – бачення взаємозв'язку між економічними, екологічними та соціальними аспектами діяльності підприємства.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Екологічний облік, як функція управління соціально-відповідальним бізнесом.	16	2	4	10	–	ДП, Т / 8
Тема 2. Екологічні витрати: структура, нормативно-правове забезпечення обліку.	16	4	4	12	–	ПЗ, Т / 10
Тема 3. Облік екологічних витрат: облік утилізації відходів; облік витрат енергозбереження; облік викидів.	24	4	8	10	2	ПЗ, Т / 8
Тема 4. Облік капітальних витрат в досягненні цілей сталого розвитку.	18	2	2	10	2	ПЗ, Т / 8
Тема 5. Екологічна звітність підприємства.	16	2	2	10	2	ПЗ, Т / 10
Тема 6. Нефінансова звітність підприємства.	16	4	2	10	–	ПЗ, Т / 8
Тема 7. Екологічний податок.	16	4	2	10	2	ПЗ, Т / 10
Тема 8. Екологічний аудит.	24	4	4	14	2	ПЗ, Т / 8
ІНДЗ*	х	х	х	х	х	30
Всього годин / Балів	150	26	28	86	10	100

Форма контролю*: ДП – дискусійні питання; Т – тестування; ПЗ – виконання практичного завдання; ПКР – підсумкова контрольна робота.

ІНДЗ виконується у вигляді проекту замість підсумкової контрольної роботи.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота з освітнього компонента передбачає: підготовку до аудиторних (практичних) занять; опрацювання лекційного матеріалу; підготовку до усіх видів контролю, виконання індивідуального завдання, яке передбачає розв'язання практичних задач та кейсів. Порядок виконання індивідуального завдання викладено у методичних рекомендаціях до самостійної роботи. Результат дослідження має бути представленим у вигляді презентації.

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3xyVDTk>).

Політика викладача щодо здобувача (чки) ґрунтується на засадах ефективної співпраці. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватись термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом, заздалегідь повідомляти викладача про відсутність на занятті. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Через об'єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Office 365 (Teams) за погодженням із керівником курсу.

Під час вивчення освітньої компоненти при поточному контролі оцінюванню підлягають результати навчання, що виявляються через продемонстровані здобувачем знання та набуті уміння й навички, а саме:

- за роботу на практичних заняттях;
- за виконання підсумкових контрольних робіт;
- за виконання завдання самостійної роботи.

Під час проведення підсумкових контрольних робіт передбачене оцінювання результатів навчання, які здобувач набув після опанування навчального матеріалу змістового модуля. Передбачено 1 підсумкову контрольну роботу, яка може проводитися у формі:

- письмового тестування;
- комп'ютерного тестування (з використанням платформи Moodle);
- розв'язування практичних завдань.

Підсумкові контрольні роботи можуть бути проведені в синхронному режимі (як аудиторна контрольна робота) або асинхронному режимі (наприклад, засобами платформи Moodle).

Викладач завчасно інформує здобувачів про терміни проведення, зміст та форму підсумкових контрольних робіт.

Політика викладача щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у ВНУ імені Лесі Українки на основі Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній т/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі українки (<https://bit.ly/3dquuuY>).

Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання за дуальною формою освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або ОПП.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, визнаються шляхом валідації.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його

окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК.

Здобувачі освіти мають право на визнання результатів навчання в неформальній та інформальній освіті (курси навчання в центрах освіти, курси інтенсивного навчання, семінари, конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт, літні чи зимові школи, бізнес-школи, тренінги, майстер-класи, наукові публікації, науково-дослідна робота, робота у наукових гуртках, індивідуальні завдання, що поглиблюють навчальний матеріал освітньої компоненти, навчання на таких платформах як: Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших) в обсязі, що загалом не перевищує 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. На бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Списування під час виконання практичних завдань, індивідуальної самостійної роботи студента, заборонені.

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3QNPrNT>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Терміни виконання практичних робіт, самостійної роботи викладач повідомляє на перших заняттях або прописує на інтернет-платформі курсу. Роботи, які виконуватимуться з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового семестрового контролю – залік.

Семестровий залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав види навчальної роботи, запропоновані викладачем. Здобувач освіти може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив протягом семестру (з поважних причин), таким чином покращивши свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Залік під час ліквідацій академічної заборгованості викладач виставляє за результатами виконання завдань в письмовій формі (максимум 100 балів, з них 20 балів за кожне з двох теоретичних питань та 20 балів за розв'язання кожного з трьох практичних завдань).

Перелік теоретичних питань до заліку:

1. Сутність та методи екологічного обліку.
2. Нормативно-правове забезпечення екологічного обліку.
3. Екологічний податок.
4. Структура екологічної звітності.
5. Терміни подачі звітів з екологічного контролю. Екологічні дані у структурі статистичної звітності.
6. Сутність та структура екологічних витрат.
7. Екологічний контроль.

8. Зміст забезпечення безпечних мов праці.
9. Небезпечні види діяльності.
10. Особливості обліку утилізації відходів виробництва.
11. Облік енергозбереження.
12. Облік викидів в гідросферу, літосферу, атмосферу.
13. Структура нефінансової звітності.
14. Особливості обліку капітальних витрат на енергозбереження.
15. Облік витрат на побудову очисних споруд.
16. Звітність з екологічного податку.
17. Види відходів виробництва.
18. Структура Цілей сталого розвитку у контексті екологічного обліку.
19. Нефінансова звітність.
20. Структура екологічних даних в Звіті про управління.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перекладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Дмитренко А., Тонаюк Л. Передумови виникнення та особливості ведення екологічного обліку Науковий журнал «Економіка і регіон». Полтава: ПНТУ, 2021. Т. (2(81)). С. 93-101. DOI: [https://doi.org/10.26906/EiR.2021.2\(81\).2292](https://doi.org/10.26906/EiR.2021.2(81).2292) (дата звернення 13.09.2023).
2. НП(С)БО 1 Загальні вимоги до складання фінансової звітності : Наказ Міністерства фінансів України від 07.02.2013 № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13>
3. Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України від 28.02.2019 № 2997-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19>
4. Про бухгалтерський облік і фінансову звітність: Закон України від № 996-XVI (зі змінами і доповненнями). *Відомості Верховної Ради України (ВВР)*, 1999, № 40, ст.365. Редакція від 03.09.2024, підстава - 3257-IX. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/996-14>
5. Свиноус І. В., Слободенюк О. І., Присяжнюк Н. М., Гаврик О. Ю., Соколовський В. О. Теоретичні засади розвитку екологічного обліку. *Агросвіт*. 2021. № 15. С. 20–28. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2021.15.20>
6. Шворак А. М., Фатенок-Ткачук А. О. Екологічний облік і аудит : курс лекцій для студентів освітнього ступеня магістр напряму підготовки «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 144 с.
7. Шворак А. М., Фатенок-Ткачук А. О. Екологічний облік і аудит : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів освітнього ступеня магістр напряму підготовки «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і аудит» денної та заочної форм навчання / А. М. Шворак, А. О. Фатенок-Ткачук. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 36 с.
8. Колісник О. П., Гордієнко Т. В., Облік екологічних витрат у системі управління підприємством в умовах сталого розвитку. *Modern Economics*. 2020. № 19(2020). С. 69-75. DOI:

[https://doi.org/10.31521/modecon.V19\(2020\)-12](https://doi.org/10.31521/modecon.V19(2020)-12).

9. Директива 2001/42/ЄС європейського парламенту та ради від 27 червня 2001 року про оцінку наслідків окремих планів та програм для довкілля. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_45875.

10. Директива 2013/34/ЄС Європейського парламенту та ради Європейського союзу від 26 червня 2013 року про щорічну фінансову звітність, консолідовану фінансову звітність та пов'язані з ними звіти певних типів компаній, що вносить зміни до Директиви 2006/43/ЄС Європейського Парламенту та Ради та скасовує Директиву Ради 78/660/ЄЕС і 83/349/ЄЕС. URL: https://minjust.gov.ua/m/str_45875.

11. Канонішена-Коваленко К. Екологічний податок від А до Я. Київ: Фондація «Відкрите Суспільство», 2020. 108 с.

12. Сторожук, Т., & Дружинська, Н. Організація екологічно орієнтованого обліку в контексті реалізації сталого розвитку підприємства. *Економіка та суспільство*, 2021. (25). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-65>

13. flow accounts (EW-MFA): Compilation Guide 2013. Eurostat, Luxembourg. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/1798247/6191533/2013-EW-MFA-Guide-10Sep2013.pdf/54087dfb-1fb0-40f2-b1e4-64ed22ae3f4c> (дата звернення: 12.08.2022).

14. Zhou Z. , Ou J. and Li, S. Ecological Accounting: A Research Review and Conceptual Framework. *Journal of Environmental Protection*. 2019. № 7, P. 643-655. doi: <https://doi.org/10.4236/jep.2016.75058> .

15. System of environmental-economic accounting 2012: Central framework. New York: United Nations. URL: https://unstats.un.org/unsd/envaccounting/seearev/seea_cf_final_en.pdf

16. System of environmental-economic accounting 2012: Experimental ecosystem accounting. New York: United Nations. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3859598/6925551/KS-05-14-103-EN-N.pdf> .

17. The changing wealth of nations: Measuring sustainable development in the new millennium. Washington, DC: The World Bank. URL: <http://documents.worldbank.org/curated/en/630181468339656734/The-changing-wealth-of-nations-measuring-sustainable-development-in-the-new-millennium>

18. Jean Louis Weber. Environmental Accounting. URL: <https://oxfordre.com/environmentalscience/view/10.1093/acrefore/9780199389414.001.0001/acrefore-9780199389414-e-105>